

# EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

## 12.º Ano de Escolaridade

(Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto – Programas novos  
e Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março)

Duração da prova: 150 minutos  
2007

1.ª FASE

### PROVA ESCRITA DE MATEMÁTICA A / MATEMÁTICA

---

## VERSÃO 1

Na sua folha de respostas, indique claramente a versão da prova.

A ausência desta indicação implica a anulação de todos os itens de escolha múltipla.

Identifique claramente os grupos e os itens a que responde.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta (excepto nas respostas que impliquem a elaboração de construções, desenhos ou outras representações).

É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corrector.

As cotações da prova encontram-se na página 11.

A prova inclui um formulário na página 3.

# Formulário

## Comprimento de um arco de circunferência

$\alpha r$  ( $\alpha$  – amplitude, em radianos, do ângulo ao centro;  $r$  – raio)

## Áreas de figuras planas

Losango:  $\frac{\text{Diagonal maior} \times \text{Diagonal menor}}{2}$

Trapézio:  $\frac{\text{Base maior} + \text{Base menor}}{2} \times \text{Altura}$

Polígono regular:  $\text{Semiperímetro} \times \text{Apótema}$

Sector circular:  $\frac{\alpha r^2}{2}$  ( $\alpha$  – amplitude, em radianos, do ângulo ao centro;  $r$  – raio)

## Áreas de superfícies

Área lateral de um cone:  $\pi r g$   
( $r$  – raio da base;  $g$  – geratriz)

Área de uma superfície esférica:  $4 \pi r^2$   
( $r$  – raio)

## Volumes

Pirâmide:  $\frac{1}{3} \times \text{Área da base} \times \text{Altura}$

Cone:  $\frac{1}{3} \times \text{Área da base} \times \text{Altura}$

Esfera:  $\frac{4}{3} \pi r^3$  ( $r$  – raio)

## Trigonometria

$\text{sen}(a + b) = \text{sen } a \cdot \cos b + \text{sen } b \cdot \cos a$

$\text{cos}(a + b) = \text{cos } a \cdot \cos b - \text{sen } a \cdot \text{sen } b$

$\text{tg}(a + b) = \frac{\text{tg } a + \text{tg } b}{1 - \text{tg } a \cdot \text{tg } b}$

## Complexos

$(\rho \text{ cis } \theta)^n = \rho^n \text{ cis } (n\theta)$

$\sqrt[n]{\rho \text{ cis } \theta} = \sqrt[n]{\rho} \text{ cis } \frac{\theta + 2k\pi}{n}$ ,  $k \in \{0, \dots, n-1\}$

## Progressões

Soma dos  $n$  primeiros termos de uma

Prog. Aritmética:  $\frac{u_1 + u_n}{2} \times n$

Prog. Geométrica:  $u_1 \times \frac{1 - r^n}{1 - r}$

## Regras de derivação

$(u + v)' = u' + v'$

$(u \cdot v)' = u' \cdot v + u \cdot v'$

$\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u' \cdot v - u \cdot v'}{v^2}$

$(u^n)' = n \cdot u^{n-1} \cdot u'$  ( $n \in \mathbb{R}$ )

$(\text{sen } u)' = u' \cdot \text{cos } u$

$(\text{cos } u)' = -u' \cdot \text{sen } u$

$(\text{tg } u)' = \frac{u'}{\text{cos}^2 u}$

$(e^u)' = u' \cdot e^u$

$(a^u)' = u' \cdot a^u \cdot \ln a$  ( $a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\}$ )

$(\ln u)' = \frac{u'}{u}$

$(\log_a u)' = \frac{u'}{u \cdot \ln a}$  ( $a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\}$ )

## Limites notáveis

$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\text{sen } x}{x} = 1$

$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1$

$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(x+1)}{x} = 1$

$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$

$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^p} = +\infty$  ( $p \in \mathbb{R}$ )



## Grupo I

- Os sete itens deste grupo são de escolha múltipla.
- Em cada um deles, são indicadas quatro alternativas de resposta, das quais só uma está correcta.
- Escreva na sua folha de respostas **apenas a letra** correspondente à alternativa que seleccionar para responder a cada item.
- Se apresentar mais do que uma letra, a resposta será anulada, o mesmo acontecendo se a letra transcrita for ilegível.
- **Não apresente cálculos, nem justificações.**

1. Identifique o valor de  $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{1}{4-x^2}$

(A) 0

(B) 1

(C)  $+\infty$

(D)  $-\infty$

2. Sabendo que:

$$\ln(x) - \ln(e^{\frac{1}{3}}) > 0 \quad (\ln \text{ designa logaritmo na base } e),$$

um valor possível para  $x$  é:

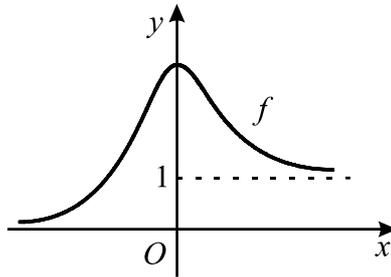
(A) 0

(B)  $-1$

(C) 1

(D) 2

3. Na figura está parte da representação gráfica de uma função  $f$ , de domínio  $\mathbb{R}$ .



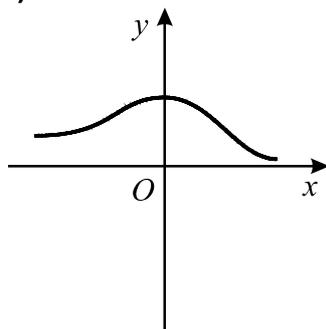
Tal como a figura sugere, o eixo  $Ox$  e a recta de equação  $y = 1$  são assíntotas do gráfico de  $f$ .

Seja  $g$  a função, de domínio  $\mathbb{R}$ , definida por  $g(x) = \ln[f(x)]$

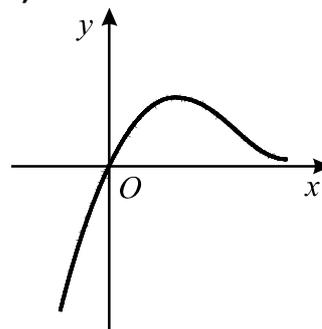
Numa das opções seguintes está parte da representação gráfica da função  $g$ .

Em qual delas?

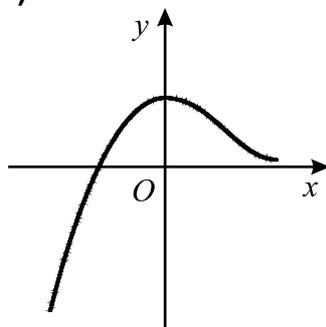
(A)



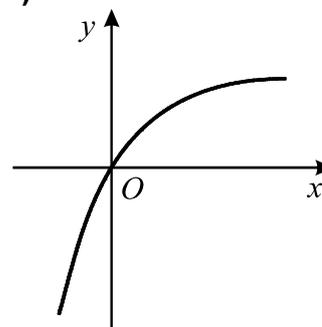
(B)



(C)



(D)



4. Seja  $f$  uma função de domínio  $\mathbb{R}$ .  
Sabe-se que 3 é um zero da função  $f$ .  
Seja  $g$  a função definida por  $g(x) = f(x - 1) + 4$ , para qualquer número real  $x$ .  
Qual dos seguintes pontos pertence garantidamente ao gráfico da função  $g$ ?
- (A) (2, 4)                      (B) (4, 4)                      (C) (4, 8)                      (D) (1, 7)
5. Escolhem-se, ao acaso, dois vértices diferentes de um paralelepípedo rectângulo.  
Qual é a probabilidade de que esses dois vértices sejam extremos de uma aresta?
- (A)  $\frac{12}{{}^8C_2}$                       (B)  $\frac{12}{8^2}$                       (C)  $\frac{8}{{}^8C_2}$                       (D)  $\frac{8}{{}^8A_2}$
6. As cinco letras da palavra TIMOR foram pintadas, cada uma em sua bola.  
As cinco bolas, indistinguíveis ao tacto, foram introduzidas num saco.  
Extraem-se, aleatoriamente, as bolas do saco, sem reposição, e colocam-se em fila, da esquerda para a direita.  
Qual é a probabilidade de que, no final do processo, fique formada a palavra TIMOR, sabendo-se que, ao fim da terceira extracção, estava formada a sucessão de letras TIM?
- (A) 0                      (B)  $\frac{1}{3}$                       (C)  $\frac{1}{2}$                       (D) 1
7. Qual das opções seguintes apresenta duas raízes quadradas de um mesmo número complexo?
- (A)  $1$  e  $i$                       (B)  $-1$  e  $i$
- (C)  $1 - i$  e  $1 + i$                       (D)  $1 - i$  e  $-1 + i$

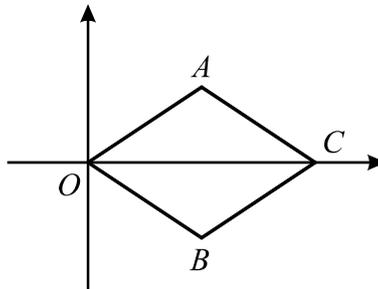
## Grupo II

Nos itens deste grupo apresente o seu raciocínio de forma clara, indicando **todos os cálculos** que tiver de efectuar e **todas as justificações** necessárias.

**Atenção:** Quando não é pedida a aproximação de um resultado, pretende-se sempre o **valor exacto**.

1. Em  $\mathbb{C}$ , conjunto dos números complexos, considere  $z = \text{cis } \alpha$  ( $\alpha \in ]0, \frac{\pi}{2}[$ )

1.1. Na figura está representado, no plano complexo, o paralelogramo  $[AOBC]$



$A$  e  $B$  são as imagens geométricas de  $z$  e  $\bar{z}$ , respectivamente.

$C$  é a imagem geométrica de um número complexo,  $w$ .

Justifique que  $w = 2 \cos \alpha$

1.2. Determine o valor de  $\alpha \in ]0, \frac{\pi}{2}[$  para o qual  $\frac{z^3}{i}$  é um número real.

2. Considere todos os números de três algarismos que se podem formar com os algarismos

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9.

2.1. Escolhe-se, ao acaso, um desses números.

Sejam os acontecimentos:

$A$ : «O número escolhido é múltiplo de 5»;

$B$ : «O número escolhido tem os algarismos todos diferentes».

Averigúe se  $A$  e  $B$  são, ou não, acontecimentos independentes.

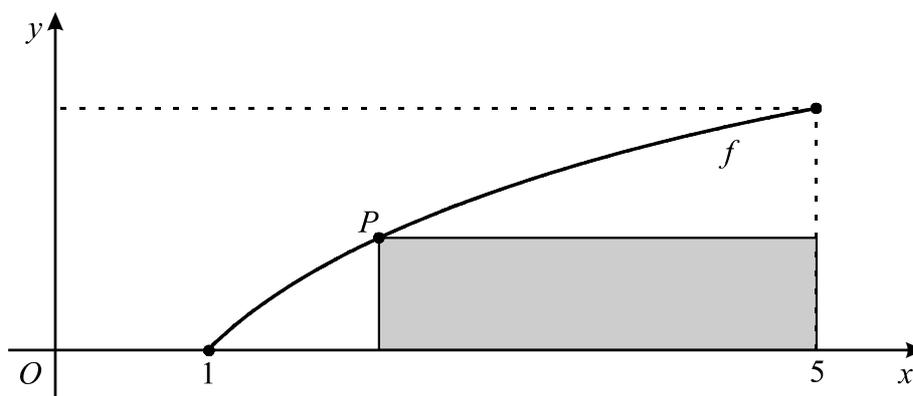
2.2. Considere o seguinte problema:

De entre todos os números de três algarismos diferentes que se podem formar com os algarismos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9, em quantos deles o produto dos seus algarismos é um número par?

Uma resposta correcta a este problema é:  ${}^9A_3 - {}^5A_3$ .

Numa pequena composição explique porquê.

- 3.** Seja  $\Omega$  o espaço de resultados associado a uma certa experiência aleatória. Sejam  $A$ ,  $B$  e  $C$  três acontecimentos ( $A \subset \Omega$ ,  $B \subset \Omega$  e  $C \subset \Omega$ ) tais que  $(A \cup B) \cap C = \emptyset$ . Sabe-se que  $P(A) = 0,21$  e que  $P(C) = 0,47$ . Calcule  $P(A \cup C)$ , utilizando as propriedades das operações com conjuntos e a axiomática das probabilidades.
- 4.** Seja  $f$  a função, de domínio  $[1, 5]$ , definida por  $f(x) = \ln x$  (  $\ln$  designa logaritmo na base  $e$  )  
Na figura está representado, em referencial ortonormado  $xOy$ , o gráfico da função  $f$ .



Considere que um ponto  $P$  se desloca ao longo do gráfico de  $f$ . Para cada posição do ponto  $P$ , considere o rectângulo em que um dos lados está contido no eixo  $Ox$ , outro na recta de equação  $x = 5$  e os outros dois nas rectas vertical e horizontal que passam pelo ponto  $P$ .

Exprima a área do rectângulo em função da abcissa de  $P$ , e, recorrendo à calculadora gráfica, determine a abcissa de  $P$  (aproximada às centésimas) para a qual a área do rectângulo é máxima. Apresente os elementos recolhidos na utilização da calculadora:

- o gráfico obtido;
- o ponto de ordenada máxima e respectivas coordenadas.

- 5.** Considere as funções  $f$  e  $g$ , definidas em  $\mathbb{R}$  por

$$f(x) = e^{x-1} \quad \text{e} \quad g(x) = \text{sen } x$$

Considere ainda a função  $h$ , definida em  $\mathbb{R}$  por  $h(x) = f'(x) - g'(x)$

Sem recorrer à calculadora, a não ser para efectuar eventuais cálculos numéricos, resolva os dois itens seguintes:

- 5.1.** Mostre que a função  $h$  tem, pelo menos, um zero no intervalo  $]0, \frac{\pi}{2}[$
- 5.2.** Tendo em conta **5.1.**, justifique que existe  $a \in ]0, \frac{\pi}{2}[$  tal que as rectas tangentes aos gráficos de  $f$  e  $g$ , nos pontos de abcissa  $a$ , são paralelas.

- 6.** Admita que a intensidade da luz solar,  $x$  metros abaixo da superfície da água, é dada, numa certa unidade de medida, por

$$I(x) = a e^{-b x} \quad (x \geq 0)$$

$a$  e  $b$  são constantes positivas que dependem do instante e do local onde é efectuada a medição.

Sempre que se atribui um valor a  $a$  e um valor a  $b$ , obtemos uma função de domínio  $\mathbb{R}_0^+$ .

- 6.1.** Medições efectuadas, num certo instante e em determinado local do oceano Atlântico, mostraram que, a 20 metros de profundidade, a intensidade da luz solar era metade da sua intensidade à superfície da água.

Determine o valor de  $b$  para esse instante e local. Apresente o resultado arredondado às centésimas.

- 6.2.** Considere agora  $b = 0,05$  e  $a = 10$ .

Estude essa função quanto à monotonia e existência de assíptotas do seu gráfico. Interprete os resultados obtidos no contexto da situação descrita.

**FIM**

## COTAÇÕES

**Grupo I** .....(7 x 9 pontos)..... **63 pontos**

Cada resposta certa ..... 9 pontos  
Cada resposta errada..... 0 pontos  
Cada questão não respondida ou anulada ..... 0 pontos

**Grupo II** ..... **137 pontos**

**1.** ..... 21 pontos

**1.1.** ..... 11 pontos

**1.2.** ..... 10 pontos

**2.** ..... 22 pontos

**2.1.** ..... 10 pontos

**2.2.** ..... 12 pontos

**3.** ..... 10 pontos

**4.** ..... 18 pontos

**5.** ..... 34 pontos

**5.1.** ..... 16 pontos

**5.2.** ..... 18 pontos

**6.** ..... 32 pontos

**6.1.** ..... 16 pontos

**6.2.** ..... 16 pontos

**TOTAL** ..... **200 pontos**